

## Animation en éducation physique dans les classes enfantines et primaires

Mon travail durant l'année scolaire 2009/2010 s'est focalisé sur plusieurs axes :

- Les enseignants des degrés 3-4P se sont familiarisés avec les programmes annuels et périodiques en expérimentant les nouvelles fiches d'éducation physique et en profitant des présentations d'exercices et de jeux en salle de gymnastique.
- Les enseignantes du Genevois ont expérimenté les possibilités d'utilisation du matériel polymat (blocs de bois, tubes polyester, cannes suédoises, crochets, planches d'équilibre, etc.)
- Certaines enseignantes ont fait appel à mon aide pour développer des thèmes spécifiques, tels que lutter, grimper, un jardin d'agrès, l'école du courage, etc.



- Les enfants de 1<sup>ère</sup> enfantine jusqu'à la 6<sup>ème</sup> primaires ont bénéficié des corbeilles magiques pour animer les préaux durant les récréations. Ils ont redécouvert les joies de l'élastique ou de la corde à sauter, ils ont aussi recherché leur équilibre sur les échasses et les planches d'équilibre par exemple.



- Martine Mabillard s'est engagée avec sa classe à pratiquer 20 minutes d'activité physique quotidienne supplémentaire durant un trimestre dans le cadre de «L'école bouge».
- Les enfants de 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> primaires se sont affrontés dans les joutes sportives de fin d'année scolaire.



Je souhaite remercier les enseignant(e)s pour l'investissement consenti. Leur engagement est d'autant plus appréciable que les principaux bénéficiaires sont les enfants.

David Zeiser